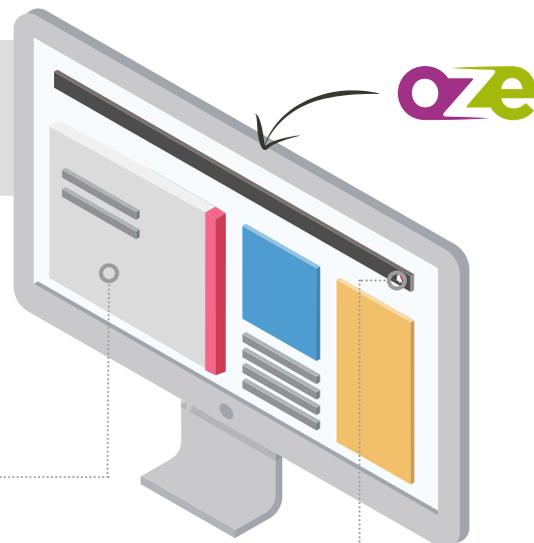


*Pendant cette période de confinement,  
je me connecte chaque jour à la plateforme  
oZe pour me tenir informé.*



## Être informé, informer et partager



### TABLEAU D'AFFICHAGE

Si une nouvelle information de l'établissement a été publiée depuis ma dernière connexion et qu'elle me concerne, le **tableau d'affichage** se déploie afin que je puisse en prendre connaissance.



### CONTACT

Pour contacter directement une personne de l'établissement, si je connais l'adresse mail de cette personne, j'utilise la **messagerie** sinon je passe par l'**annuaire** pour envoyer le mail car des filtres me permettent de trouver la personne.



### NOTIFICATION

Si des mots ont été ajoutés dans le **carnet de liaison** ou si des contenus ont été ajoutés aux **espaces collaboratifs** dont je suis membre, je suis directement informé grâce à l'info bulle du **centre de notification**.

Si cette info est remplie, je clique sur le centre de notification pour accéder directement aux applications concernées :

#### Le carnet de liaison (digital)

Si celui-ci est mis en place dans mon établissement, je peux consulter les mots envoyés par l'établissement et je peux y apporter une réponse ou envoyer un document si nécessaire.

Le carnet de liaison me permet également d'envoyer un mot à l'établissement en ciblant un destinataire (enseignants, CPE, ...)

#### Les espaces collaboratifs (dont je suis membre)

Si je suis membre lecteur, je peux suivre les actualités et les articles publiés.

Si je suis membre contributeur, je peux alimenter cet espace en créant des articles et en partageant des documents.

## Suivre le travail de mes enfants



### CAHIER DE TEXTES

Pour connaître le contenu des séances et suivre les devoirs donnés par les enseignants, j'ouvre le **cahier de textes** (devoirs).

Les élèves peuvent indiquer qu'ils ont fait leurs devoirs et j'ai accès à cette information. Si je préfère avoir une vue calendaire, je peux également ouvrir l'onglet « calendrier ».



### ESPACES COLLABORATIFS

Les enseignants peuvent également travailler avec les élèves en utilisant les **espaces collaboratifs**.

Pour pouvoir y accéder, les enseignants peuvent donner accès aux espaces en lecture aux parents d'élèves.